Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ В.В.Новикова
«__» _____ 2023 г.

Фонд оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Ижевск, 2023

Фонд оценочных средств разработан на основе требований ФГОС СОО и Приказа от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, Примерного фонда оценочных средств по общеобразовательной дисциплине ФГБОУ ДПО ИРПО.

Организация разработчик:
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения дисциплины…….4-10
2. Фонды оценочных средств: для входного контроля, текущего контроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации……11-12

1. Планируемые результаты освоения дисциплины «Физическая культура»

1. Содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов освоения дисциплины на базовом уровне подготовки, подлежащих проверке

Таблица 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины		
	Общие	Дисциплинарные	Личностные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В части трудового воспитания: О1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; О2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; О3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: О4 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему,	Д1 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Д2 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Д3 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

	рассматривать ее всесторонне; О5 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; О6 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; О7 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; О8 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; О9 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: О10 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; О11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства	Д4 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности ЛР14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной

	своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; О12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; О13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; О14 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; О15 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; О16 способность их использования в познавательной и социальной практике		деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать	О17 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; О18 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: О19 понимать и использовать	Д5 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Д6 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,	ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	преимущества командной и индивидуальной работы; О20 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; О21 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; О22 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: О23 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; О24 признавать свое право и право других людей на ошибки; О25 развивать способность понимать мир с позиции другого	профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Д7 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Д8 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

	человека		
ОК 08 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	О26 готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; О27 наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: О28 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; О29 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; О30 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: О31 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;	Д9 уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Д10 владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; Д11 владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Д12 владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; Д13 владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов	ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР6 Проявляющий уважение к людям

	О32 давать оценку новым ситуациям; О33 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; О34 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; О35 оценивать приобретенный опыт; О36 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; Д14 иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)	старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

Таблица 2.

Тема	Планируемые результаты освоения	Критерии оценки на отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
1.Темы 1.1- 1.6	- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	**Оценка 5 («отлично»)** обучающийся умеет самостоятельно организовывать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. **Оценка 4 («хорошо»)** обучающийся организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств с целью применения их в конкретных условиях; недостаточно уверенно умеет контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги. **Оценка 3 («удовлетворительно»)** более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью преподавателя; обучающийся владеет знаниями, но не может применить их самостоятельно **Оценка 2 («неудовлетворительно»)** обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов; не владеет достаточным уровнем знаний
2.Темы 2.1-2.9	уметь использовать разнообразные формы и	**Оценка 5 («отлично»)** движения или отдельные его элементы

	виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную	выполнены в соответствие с заданием правильно, без напряжения, уверенно, с соблюдением всех требований; обучающийся понимает сущность движения, может объяснить условия успешного выполнения и продемонстрировать в нестандартных условиях **Оценка 4 («хорошо»)** движения или отдельные его элементы выполнены в соответствии с заданием правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно; в выполнении содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки **Оценка 3 («удовлетворительно»)** движения или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением; в выполнении допущена одна грубая или несколько незначительных ошибок, приведших к скованности движений **Оценка 2 («неудовлетворительно»)** движения или отдельные его элементы выполнены неправильно; в выполнении допущены грубые ошибки

	динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).	
Промежуточная аттестация (ДЗ, экзамен, контрольная работа)	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	**5 («отлично»)** выполнено 3 действия; **4 («хорошо»)** выполнено 2 действия; **3 («удовлетворительно»)** выполнено 1 действие. **2 («неудовлетворительно»)** не выполнено ни одного действия.

2. Фонды оценочных средств: Оценка освоения дисциплины предусматривает рубежный контроль и проведение дифференцированного зачета.

Рубежный контроль

Контрольный норматив

ЮНОШИ

Тесты	Оценка		
	5	**4**	**3**
Бег 3000 м (мин, с).	12,30	14,00	б/вр
Передача мяча сверху в стену.	12 раз	9 раз	5 раз
Приём подачи двумя руками сверху и снизу	8 из 10 раз	6 из 10 раз	4 из 10 раз 7
Подача через сетку с близкого расстояния	5 из 5 раз	4 из 5 раз	3 из 5 раз
Бросок мяча в движении в корзину (10 попыток/ кол-во попаданий)	6	5	4
Бросок мяча с места в корзину (5 попыток/ кол-во попаданий)	3	2	1
Передача мяча от стены за 1 минуту	40	35	30

ДЕВУШЕКИ

Тесты	Оценка		
	5	**4**	**3**

Бег 2000 м (мин, с).	11,00	13,00	б/вр
Передача мяча сверху в стену.	10 раз	6 раз	4 раза
Приём подачи двумя руками сверху и снизу.	6 из 10 раз	5 из 10 раз	4 из 10 раз
Подача через сетку с близкого расстояния	4 из 5 раз	3 из 5 раз	2 из 5 раз
Бросок мяча в движении в корзину (10 попыток/ кол-во попаданий)	5	4	3
Бросок мяча с места в корзину (5 попыток/ кол-во попаданий)	3	2	1
Передача мяча от стены за 1 минуту	35	30	25

Итоговый контроль (дифференцированный зачет)

Оценка индивидуальной подготовленности студента по боевым приемам борьбы выставляется за выполнение 3 действий при выполнении приемов задержания и сопровождения:

5 («отлично») выполнено 3 действия;

4 («хорошо») выполнено 2 действия;

3 («удовлетворительно») выполнено 1 действие.

2 («неудовлетворительно») не выполнено ни одного действия.

Выполнение действий:

- «уход с линии атаки, блокирование или захват»;
- «выполнение приема»;
- «сопровождение».

Выполнение приема оценивается:

- «выполнено» — если прием проведен согласно описанию, быстро уверено и доведен до завершения;
- «не выполнено» — если прием проведен не в соответствии с описанием, медленно или не доведен до завершения.